



PRESCRIPCIÓN DE VITAMINA D EN CENTROS SOCIOSANITARIOS. IMPORTANCIA DEL FARMACÉUTICO

Saiz Molina, JJ; Sánchez Luque, L; Hermida Perez, VC; Pérez; González Escribano,MC; Moreno Charco, E.
Hospital Comarcal Santiago Apóstol. P Orón Miranda de Ebro. Burgos

Jornadas farmacológicas
ACTUALFARMA



INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

Conocer y describir los hábitos de prescripción, evaluar las indicaciones, las presentaciones prescritas, la monitorización y la duración del tratamiento

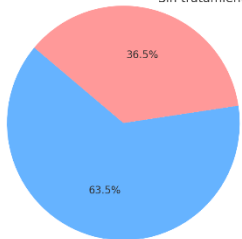
MATERIALES Y MÉTODOS

Se trata de un estudio descriptivo y transversal que analiza las prescripciones de vitamina D (sola o combinada con calcio) en 115 pacientes de un centro sociosanitario de nuestra Gerencia.

Se recopilan datos demográficos, indicaciones, fecha de inicio del tratamiento con vitamina D y niveles de 25-hidroxivitamina D, tanto al inicio de la prescripción como los últimos registrados.

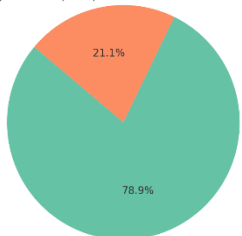
RESULTADOS

Tratamiento con Vitamina D
Sin tratamiento



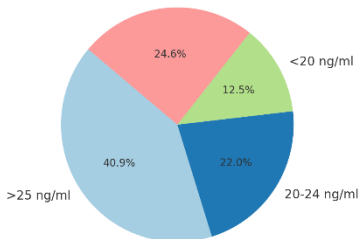
En tratamiento

Motivo de prescripción en <20 ng/ml
Otros (osteoporosis, fracturas, etc.)

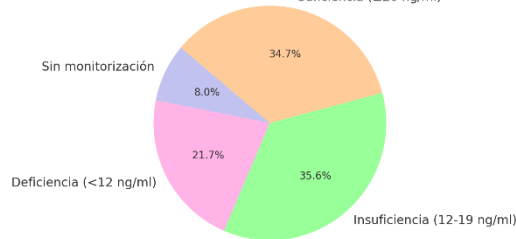


Déficit Vit D

Niveles tras suplementación
No determinado



Niveles de 25-hidroxivitamina D
Suficiencia (≥20 ng/ml)

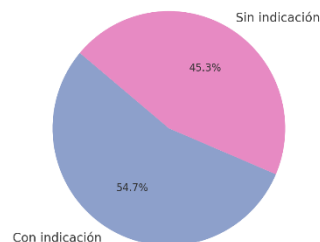


Sin monitorización

Deficiencia (<12 ng/ml)

Insuficiencia (12-19 ng/ml)

Indicaciones en pacientes con suficiencia y suplementados



Con indicación

Sin indicación



CONCLUSIONES

- La prescripción en nuestros centros de especialidades de vitamina D es muy elevada, (63,5%)
- La prescripción no se adecua a lo recogido en las guías:
 - o Prescripciones sin indicación clara de uso (19,45%).
 - o Recomendación de suplementación con calcio y vitamina D en la indicación por déficit (únicamente 12,5%)
 - o Monitorización posterior para valorar la necesidad de su uso (28,7% sin monitorización)
- Existe un porcentaje de pacientes (14,6%) en los que, no se consiguen los objetivos de suficiencia.
- Es necesaria la intervención farmacéutica para optimizar la utilización de suplementos de vitamina D.



Infundimos conocimiento

